

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**PSY-1106, PSY-2204- «Психология»
Мамандық- 050300- «Психология»**

Кредит саны-2

Көктемгі семестр 2020-2021 оқу жылы

Оқытушы: аға оқытушы Лиясова А.А.

Алматы, 2020

**«Психология» пәні бойынша
бағдарлама**

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан ауызша түрінде өткізіледі.

Өткізу платформасы: ZOOM платформасы

Емтихан 35 минут беріледі.

Емтиханға дайындық уақыты 10 минут

Емтиханға жауап беру уақыты 15 минут

Емтихан сұрақтары Универ жүйесіне салынып, генерация арқылы Деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары арқылы беріледі немесе автоматты түрде студенттің жеке кабинетінде жүйе арқылы салынады.

Емтиханнан өту ссылқасы: Айгуль Лиясова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Ауызша емтихан Каскенова К

Время: Это регулярная конференция Начать в любое время

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/8616854025?pwd=a21HK3ArZzhIKzNaOWhjc244VFVuQT09>

Идентификатор конференции: 861 685 4025

Код доступа: 923982

Оқытудың нәтижелері (ОН)

Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:

1. Қазіргі ғылымдар жүйесінде Психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру.
2. психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу
3. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану. Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды үйреніңіз
4. Психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтау;
5. Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану Психологияны оқып біліп өмірлік жағдайда қолдан алу.

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

1. Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.
2. Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер.
3. Адам өміріндегі эмоцияның рөлі. Эмоция психологиясы. Эмоцияны реттеудің әдістері мен механизмдері интеллектінің маңыздылығы
4. Эмоция және эмоциялық интеллект туралы теорияларды салыстыру нәтижесінде заманауи тұлғаның жетістікке жету индикаторын жасау.

5. Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы (стресс-менеджмент).
6. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері. Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет
7. Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау
8. Стресстің психодиагностикасы
9. Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы
10. Тұлға дамуындағы дағды қүндылықтар және қүндылықтарға бағдарлану
11. Әлеуметтік өзіндік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері
12. Қазіргі жаңа замануи қоғамдағы кәсіби анықталудың әлеуметтік-психологиялық аспектілерін талдау арқылы өзіндік анықталудың жоспарын жасау
13. Мінезді тәрбие -леудің этнопсихологиясы туралы зерттеулерді пайдалану
14. Бизнес психологиясы туралы
15. Қарым-қатынастағы қиындықтар
16. Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері
17. Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері
18. Қарым-қатынасқа психологиялық талдау жасау арқылы психотехнологияларды жинақтау
19. Тұлға аралық қарым-қатынас тұлғалық дамудың негізі ретінде
20. Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері
21. Іскерлік коммуникация және мінез-құлық мәдениеті мен этикасы
22. Тұлғааралық қарым-қатынас-тың практикалық аспектісін талқылау
23. Қарым қатынас және қоршаған ортаны қабылдау туралы теориялар
24. Коммуникация -дағы мінез-құлық моделдерін талдау
25. Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас.
26. Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері
27. Конфликтіні бас -қару психотехнологиялары бойынша жүйелі классификация құрастыру
28. Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері
29. Тұлғаның имиджін қалыптастырудың психотехнологиялары
30. Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде

Қойылған бағаның көрсеткіштері:

Бағасы	Көрсеткіштері
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
Жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
Қанағаттанарлық	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар.

	2.Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2.Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)			
90-100 Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Ұсынылған әдебиеттер

1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
2. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
3. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
- 6.

Қосымша

1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
2. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
4. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
5. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособия. – СПб., 2016.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.
7. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
8. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
9. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](#). – 2000. – 4128 p.
10. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002
5. <http://www.umt.edu/psych/>

7. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.colorado.edu/VCREsearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
4. CyberBear (<http://cyberbear.umt.edu>)